






## Aufschreiben der Hausaufgaben in der Schule

- Jedes Kind muss **ALLE** Aufgaben notieren, auch wenn diese bereits erledigt sind.
- Start 1. Schuljahr: Punkt (in der Farbe der Schnellhefter) plus eine einfache Strichzeichnung eines Hauses auf dem Arbeitsblatt schon von **BEGINN** an.

Abkürzungsverzeichnis für die Hausaufgaben:	
<span style="color: red;">●</span>	Deutsch AB Arbeitsblatt
<span style="color: blue;">●</span>	Mathe MB Mathebuch
<span style="color: green;">●</span>	Sachunterricht AH Arbeitsheft (Mathe)
<span style="color: yellow;">●</span>	Religion Z Zebra (Deutsch)
○	Musik S. Seite
	lesen  schreiben
	Elternpost

- OGS unterschreibt mit Kürzel die Hausaufgaben und gibt Rückmeldung, ob das Pensum geschafft (Hinweis: „Rest bitte zu Hause“) wurde und wie das Arbeitsverhalten war. Folgende Abstufung des **Arbeitsverhaltens** (NICHT: Fehlerquote!)

\* = perfekt gearbeitet

☺ = gut gearbeitet

☹ = nicht gearbeitet / Blödsinn gemacht.

⚡ = Hausaufgaben abgebrochen

## Erledigung der Hausaufgaben in der OGS

<p><b>vorgegeben vom Land NRW</b></p> <p><b>Hausaufgabenlänge in Klasse 1 und 2:</b></p> <p>30 min</p>	<p><b>Durchführung OGS</b></p> <p><b>Hausaufgabenlänge in der OGS:</b></p> <p>15 min + 30 min = <b>45 min</b></p> <p><b>inkl. Flitzepause bei Bedarf</b></p>
<p><b>Hausaufgabenlänge in Klasse 3 und 4:</b></p> <p>45 min</p>	<p><b>Hausaufgabenlänge in der OGS:</b></p> <p>45 min</p>
<p><b>Hausaufgabenlänge bei 6 Stunden:</b></p> <p>von 14.30 bis 15.30 Uhr in der OGS</p>	

**Zusatzinfo:** Erzieher/innen und Lehrer/innen können jedoch individuell entscheiden, ob das Kind länger arbeiten darf (z.B. generell langsam in allen Dingen, unkonzentriert, Elternhaus ist aufgrund der Sprache nicht in der Lage sich kümmern...).

### **Freitags werden in der OGS keine Hausaufgaben erledigt.**

- **Deutsch und Mathematik** werden **ZUERST** in der OGS erledigt, Hausaufgaben der Nebenfächer werden erst im Anschluss daran angefertigt.
- Umfang der Hausaufgaben in den Nebenfächern: Arbeitsblatt sollte einen möglichst GERINGEN Umfang haben, der Rest muss am Folgetag (Kind muss sich selbstständig darum kümmern, keine Erinnerung seitens der OGS) oder aber zu Hause abgeschlossen werden (HA in den Nebenfächern sind oftmals nicht bis zum Folgetag zu erledigen).
- Hausaufgaben sollten generell eine Fortführung des Unterrichtsstoffes zur Vertiefung sein; die Aufgaben sollten relativ selbsterklärend sein; die OGS ist nicht für das Erklären von neuen Unterrichtsinhalten zuständig.
- Bemerkungen zum Fach Deutsch:
  1. Wenn die Kinder Textproduktionen als Hausaufgabe schreiben sollen, kann aus Zeitgründen nicht noch eine Mathehausaufgabe erledigt werden.
  2. Reine Lese-Hausaufgaben werden zu Hause erledigt.
  3. Das Üben von Lernwörtern/Merkwörtern erfolgt zu Hause.
- Bemerkungen zum Fach Mathematik:  
Einmaleinsreihen werden zu Hause geübt.
- Nacharbeiten von Hausaufgaben (krank oder vergessen): wird erst nach Beendigung der tagesaktuellen Hausaufgabe erledigt bzw. zu Hause.
- **Regelzettel werden zu Hause bearbeitet.**

### **Hausaufgabenkontrolle**

- **Klasse 1 und 2:** Die Hausaufgaben werden auf Vollständigkeit und Richtigkeit in der OGS kontrolliert. → Die Endkontrolle liegt bei den Eltern!
- **Klasse 3 und 4:** Die Hausaufgaben werden auf Vollständigkeit in der OGS kontrolliert, auf Richtigkeit kann nur in Einzelfällen oder bei genügend Zeit geachtet werden.  
→ Die Endkontrolle liegt bei den Eltern!
- **In Klasse 1** werden die Fehler den Kindern konkret gezeigt.
- **In Klasse 2** werden die Fehler je nach Kind entweder konkret gezeigt, am Wort bzw. der Aufgabe bzw. an der Seite, so dass die Kinder den Fehler selbst entdecken müssen.

- **In Klasse 3 und 4** müssen die Kinder den Fehler ausschließlich selbst finden (Strich am Rand).
- **Die Kontrolle erfolgt ausschließlich mit einem radierbaren Stift (Bleistift oder Frixion).**

### **Besonderheiten bei den Hausaufgaben**

- **Klasse 1:**
  1. Es wird im Fach Deutsch ausschließlich von Lauten gesprochen (D nicht De!).
  2. Lautgetreue, nicht rechtschreibtechnisch einwandfreie Wörter, sind in Ordnung.
  3. Hinweise und Tipps zu richtigen Ableitungen (z.B. Mehrzahl bilden) sind OK.
- **Ab Klasse 2** steht die Rechtschreibung im Vordergrund, es wird nun von den konkreten Buchstaben gesprochen.
- Bei freien Texten steht generell der Text und nicht die Rechtschreibung im Vordergrund. Die eigenständige Kontrolle mit dem Duden erfolgt **ab Klasse 3**.
- Die Umstellung von Sätzen bei freien Texten ist aus Zeitgründen nicht in der OGATA machbar, hier muss zu Hause weitergearbeitet werden.

### **Vergessene Materialien**

- Es dürfen in der OGS keine Kopien bei vergessenen Materialien angefertigt werden (Arbeitsblätter, Bücher und Hefte).
- Bücher dürfen nicht geliehen werden, es muss zu Hause nachgearbeitet werden. Grund: Chancengleichheit der Kinder, die nicht in der OGS sind.
- Falls ein Matheheft oder Deutschheft vergessen wird, werden entsprechende Blätter in der OGS zur Verfügung gestellt.

### **Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen OGS-Kollegium und KGS-Kollegium**

- Die bisherigen Lehrkräfte sollten möglichst bleiben.
- Dennoch sollte jeder/jede aus dem Kollegium einmal in jedem Schuljahr zur Hospitation in die OGS kommen, gern auch schon zum Essen.  
Umgekehrt wünscht sich auch das KGS-Kollegium, dass die OGS-Kräfte an der KGS in den Klassen hospitieren, um die Zusammenarbeit zu intensivieren.

### **Schlussatz:**

Alle grundlegenden Aussagen dieses Hausaufgabenkonzepts gelten auch für NICHT-OGS-Kinder.

**Verantwortlich:** Nadine Berendes (OGS-Leitung), Benjamin Lonnemann (stellv. Schulleitung)